



**ESCUELA BÁSICA BELLO HORIZONTE**  
*Con nuestra historia conquistaremos el futuro*

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
**ANDALIÉN  
COSTA**  
Coronel | Lota | San Pedro de la Paz | Santa Juana

# PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA



Escuela Básica Bello Horizonte, 2026



**ESCUELA BÁSICA BELLO HORIZONTE**  
*Con nuestra historia conquistaremos el futuro*

## 1. PRESENTACIÓN

### Presentación

El Plan de Formación Ciudadana (PFC) constituye una herramienta institucional orientada a promover el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para la vida democrática y la convivencia en sociedad, en concordancia con lo establecido en la Ley N°20.911 que crea el Plan de Formación Ciudadana para los establecimientos educacionales del país.

En este contexto, la Escuela Básica Bello Horizonte asume el desafío de formar estudiantes capaces de participar activa y responsablemente en su comunidad, desarrollando pensamiento crítico, respeto por la diversidad, valoración de los derechos humanos y compromiso con el bien común.

El presente plan se articula con los principales instrumentos de gestión institucional:

- Proyecto Educativo Institucional (PEI)
- Plan de Mejoramiento Educativo (PME)
- Plan de Gestión de Convivencia Escolar (PGCE)
- Plan de Inclusión
- Plan de Orientación

Asimismo, se vincula con el modelo pedagógico institucional basado en el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), promoviendo experiencias de aprendizaje significativas que permitan a los estudiantes investigar, dialogar, reflexionar y proponer soluciones a problemáticas de su entorno escolar y comunitario.

Desde esta perspectiva, la formación ciudadana se concibe como un proceso transversal, participativo y permanente, que impacta a toda la comunidad educativa.



## 2. FUNDAMENTACIÓN

La formación ciudadana busca que los estudiantes desarrollen las competencias necesarias para participar activamente en una sociedad democrática, respetando los principios de justicia, igualdad, pluralismo, inclusión y respeto por los derechos humanos.

De acuerdo con el Ministerio de Educación, la formación ciudadana es:

“Un proceso formativo continuo que permite que niños, niñas y jóvenes desarrollen conocimientos, habilidades y actitudes fundamentales para la vida en una sociedad democrática”.

La escuela constituye un espacio privilegiado para el desarrollo de la ciudadanía, ya que en ella se generan experiencias cotidianas de participación, diálogo, resolución de conflictos y toma de decisiones colectivas.

En coherencia con el PEI de la Escuela Bello Horizonte, que promueve una educación dialógica, científica e innovadora, la formación ciudadana se desarrolla mediante:

- espacios de participación democrática
- diálogo
- aprendizaje colaborativo
- proyectos vinculados al entorno
- desarrollo del pensamiento crítico

De esta manera, la escuela contribuye a formar estudiantes comprometidos con su comunidad y capaces de participar responsablemente en la vida social.

## 3. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

El establecimiento cuenta con una línea base de acciones de formación ciudadana, tales como actividades de convivencia escolar, experiencias de valoración de la diversidad, iniciativas vinculadas al entorno



**ESCUELA BÁSICA BELLO HORIZONTE**  
*Con nuestra historia conquistaremos el futuro*

local y espacios de participación estudiantil, lo que evidencia intencionalidad formativa y cobertura en distintos ámbitos.

No obstante, el análisis de monitoreo interno, registros de participación y resultados de convivencia escolar muestra que estas acciones se implementan de manera fragmentada, sin una planificación articulada ni un sistema de seguimiento que permita evaluar su impacto. Se observa una participación estudiantil mayoritariamente pasiva, con escasas oportunidades sistemáticas de deliberación, argumentación y toma de decisiones, junto con debilidades en habilidades de diálogo, ciudadanía digital, vinculación con el entorno local y baja participación de las familias

**Brecha principal:**

Insuficiente participación activa, sistemática y formativa de los estudiantes en experiencias de ciudadanía democrática, asociada a una débil articulación institucional y ausencia de monitoreo efectivo.

Esta situación impacta en el desarrollo de habilidades ciudadanas clave, tales como pensamiento crítico, convivencia respetuosa, uso responsable de tecnologías, identidad local y compromiso comunitario, limitando la consolidación de una formación ciudadana transversal, coherente y evaluable a nivel institucional.

**4. OBJETIVOS**

**Objetivo General**

Fortalecer durante el año 2026 la participación activa, sistemática y formativa de los estudiantes en experiencias de ciudadanía democrática, mediante la implementación de acciones pedagógicas y formativas articuladas al currículum, la convivencia escolar y el entorno, con el fin de desarrollar habilidades de participación, pensamiento crítico y compromiso comunitario.



## Objetivos Específicos

1. Incrementar la participación activa de los estudiantes en instancias formales y pedagógicas de representación, deliberación y toma de decisiones a nivel curso y establecimiento.
2. Desarrollar habilidades de diálogo, argumentación y pensamiento crítico mediante la implementación sistemática de estrategias pedagógicas en el aula.
3. Fortalecer el respeto por la diversidad y los derechos humanos, promoviendo experiencias formativas que favorezcan la convivencia y la inclusión.
4. Promover el compromiso con el entorno local, a través de experiencias pedagógicas que integren el conocimiento y valoración del patrimonio cultural de Lota.
5. Fomentar el uso responsable de tecnologías digitales, desarrollando prácticas de ciudadanía digital en los estudiantes.

## 1. ACCIONES DEL PLAN

### Acción 1

Elemento	Descripción
Nombre:	La elección es nuestra
Descripción	Implementación del proceso democrático de elección de directivas de curso y Centro de Estudiantes, incorporando presentación de propuestas, debates, votación informada y validación de resultados
Objetivo	Incrementar la participación activa de los estudiantes en instancias formales de representación y toma de decisiones.



**ESCUELA BÁSICA BELLO HORIZONTE**  
*Con nuestra historia conquistaremos el futuro*

<b>Elemento</b>	<b>Descripción</b>
Fecha	Últimos 45 días del año escolar (noviembre- diciembre)
Responsable	Orientación – Asesor Centro de Estudiantes – UTP
Medios de verificación	Acta de elección, registro de votantes, fotografías del proceso electoral y resultados oficiales publicados.
Indicador	Porcentaje de participación estudiantil en el proceso de votación.
Meta	80% de participación estudiantil.

### **Acción 2**

<b>Elemento</b>	<b>Descripción</b>
Nombre:	Escuela de líderes estudiantiles.
Descripción	Ejecución de talleres formativos para directivas de curso y representantes estudiantiles, enfocados en liderazgo, comunicación, resolución de conflictos y participación.
Objetivo	Desarrollar habilidades de liderazgo y participación responsable en los estudiantes.
Fecha	Inicio Mayo 2026- Termino: noviembre 2026
Responsable	orientación – convivencia escolar
Medios de verificación	Acta de participación, liste de asistencia, material elaborado por los estudiantes.
Indicador	Estudiantes líderes capaces de dirigir actividades dentro de la escuela.
Meta	Formar al menos 10 estudiantes líderes



**ESCUELA BÁSICA BELLO HORIZONTE**  
*Con nuestra historia conquistaremos el futuro*

### Acción 3

Elemento	Descripción
Nombre:	Estrategias de diálogo y argumentación en el aula
Descripción	Implementación de debates, tertulias y actividades de argumentación en asignaturas, integradas en la planificación docente de 5° a 8° básico.
Objetivo	Desarrollar habilidades de diálogo, argumentación y pensamiento crítico en los estudiantes.
Fecha	Inicio: Julio – Término: Noviembre
Responsable	UTP – Docentes de Lenguaje e Historia
Medios de verificación	Planificaciones, pautas de evaluación, registros de actividades
Indicador	% de cursos de 5° a 8° que implementa al menos 2 instancias de diálogo
Meta	100% de cursos de 5° a 8° implementa al menos 2 instancias

### Acción 4

Elemento	Descripción
Nombre:	Formación en ciudadanía digital
Descripción	Desarrollo de talleres y actividades pedagógicas orientadas al uso responsable de tecnologías, convivencia digital y prevención de riesgos en entornos virtuales.
Objetivo	Promover el uso responsable de tecnologías y fortalecer la ciudadanía digital.
Fecha	Inicio: Mayo – Término: Octubre
Responsable	Convivencia Escolar – Orientación – UTP
Medios de verificación	registros de talleres, compromisos firmados



**ESCUELA BÁSICA BELLO HORIZONTE**  
*Con nuestra historia conquistaremos el futuro*

<b>Elemento</b>	<b>Descripción</b>
Indicador	% de cursos que implementa actividades de ciudadanía digital
Meta	100% de los cursos implementa al menos 1 actividad y compromiso digital

### **Acción 5**

<b>Elemento</b>	<b>Descripción</b>
Nombre:	Identidad local y diversidad cultural
Descripción	Desarrollo de experiencias pedagógicas vinculadas al patrimonio cultural de Lota y a la diversidad cultural, culminando en una muestra o feria escolar.
Objetivo	Fortalecer el respeto por la diversidad y el sentido de pertenencia al entorno local.
Fecha	Inicio: Abril – Término: Noviembre
Responsable	Equipo Formación Ciudadana – Docentes de Historia, Lenguaje e Inglés
Medios de verificación	de Productos de estudiantes, registros de actividades, evidencias de muestra% de cursos que participa en actividades y muestra final
Indicador	% de cursos que participa en actividades y muestra final
Meta	100% de los cursos participa en al menos una experiencia y muestra



**ESCUELA BÁSICA BELLO HORIZONTE**  
*Con nuestra historia conquistaremos el futuro*

### Acción 6

Elemento	Descripción
Nombre:	Proyectos ciudadanos vinculados al entorno (ABP)
Descripción	Implementación de proyectos ABP o acciones comunitarias donde los estudiantes identifiquen problemáticas del entorno y propongan soluciones.
Objetivo	Promover la participación activa, el compromiso social y la resolución de problemas reales.
Fecha	Inicio: Abril – Término: Noviembre
Responsable	UTP – Docentes – Profesores jefes
Medios de verificación	presentaciones, evidencias de proyectos
Indicador	% de cursos que implementa al menos una experiencia ciudadana
Meta	100% de los cursos implementa al menos una experiencia

## 2. EVALUACIÓN FORMATIVA (CICLO DE MEJORA)

### Implementación:

La implementación del Plan de Formación Ciudadana se desarrollará mediante la ejecución sistemática de acciones pedagógicas e institucionales articuladas al currículum, la convivencia escolar y el entorno local, asegurando coherencia con los objetivos definidos y la brecha priorizada.

Las acciones se integrarán en la planificación docente, espacios de orientación, actividades institucionales y proyectos interdisciplinarios (ABP), garantizando su desarrollo en el aula y a nivel escuela. La ejecución será responsabilidad compartida entre UTP, equipo de formación ciudadana, docentes y convivencia escolar, asegurando cobertura en todos los niveles.



**ESCUELA BÁSICA BELLO HORIZONTE**  
*Con nuestra historia conquistaremos el futuro*

Cada acción contará con planificación previa, responsables definidos, evidencias de ejecución y registro de participación, resguardando su trazabilidad. Asimismo, se promoverá la participación activa de los estudiantes en instancias de deliberación, argumentación, trabajo colaborativo y vinculación con el entorno, asegurando experiencias formativas concretas y progresivas.

### Seguimiento y Monitoreo

<b>Mecanismo</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Responsable</b>
Monitoreo de implementación en aula (debates, ABP, ciudadanía digital)	Pauta de observación de aula (UTP)	Mensual	UTP
Seguimiento de ejecución de acciones del plan	Matriz de seguimiento con semáforo (avance por acción)	Mensual	Encargado PFC – UTP
Control de participación estudiantil	Listas de asistencia y registros de participación por actividad	Semestral	Profesores jefes – Equipo PFC
Evaluación de aprendizajes ciudadanos	Rúbricas, guías y pautas de evaluación de actividades	Semestral	UTP – Docentes
Reuniones de seguimiento y análisis	Actas de reuniones técnicas	Mensual	Dirección – UTP
Evaluación de acciones comunitarias y ABP	Informes de proyectos y evidencias de productos	Semestral	Convivencia Escolar – UTP



## 9. EVALUACIÓN Y MEJORA CONTINUA

El plan será evaluado semestralmente mediante el análisis de cumplimiento de acciones, logro de indicadores y metas, nivel de participación estudiantil. A partir de esta información, el equipo directivo y de formación ciudadana tomará decisiones orientadas a ajustar, reforzar o rediseñar las estrategias implementadas, asegurando su pertinencia y efectividad. El proceso de evaluación se registrará mediante informes de seguimiento y actas de reuniones, permitiendo evidenciar el ciclo de mejora continua del plan y su contribución al desarrollo de habilidades ciudadanas en los estudiantes.

## 10. METAS

<b>Indicador</b>	<b>Meta anual</b>
Participación estudiantil en proceso de elección del Centro de Estudiantes	Al menos 80% de participación
Participación de estudiantes representantes en instancias de formación (liderazgo)	90% de asistencia a al menos 3 instancias formativas
Implementación de estrategias de diálogo (debates/tertulias) en 5° a 8° básico	100% de cursos ejecuta al menos 2 instancias anuales
Participación de cursos en actividades de diversidad cultural e identidad local	100% de cursos participa en al menos una experiencia y muestra final
Implementación de actividades de ciudadanía digital por curso	100% de cursos ejecuta al menos 1 actividad y compromiso digital
Implementación de proyectos ciudadanos (ABP o acciones comunitarias)	100% de cursos implementa al menos 1 experiencia
Acciones comunitarias desarrolladas a nivel establecimiento	Al menos 2 acciones comunitarias ejecutadas en el año



**ESCUELA BÁSICA BELLO HORIZONTE**  
*Con nuestra historia conquistaremos el futuro*



## 11. PROYECCIONES

Para el próximo año, se proyecta consolidar las acciones que favorecen la participación activa de los estudiantes, el trabajo colaborativo y el desarrollo de habilidades ciudadanas, asegurando su continuidad y mejora progresiva.

Se priorizará el fortalecimiento de la planificación y articulación curricular de la formación ciudadana, integrándola de manera sistemática en las distintas asignaturas y niveles, junto con la implementación de un sistema de monitoreo más riguroso, basado en indicadores, metas y uso de instrumentos estandarizados.

Asimismo, se espera ampliar la participación de la comunidad educativa, especialmente de las familias, mediante estrategias formativas y de vinculación, fortalecer el trabajo con el entorno local y asegurar mayor impacto de las acciones en el desarrollo de habilidades como participación, pensamiento crítico, convivencia y compromiso comunitario.

Finalmente, se proyecta avanzar hacia un modelo de gestión del plan centrado en la mejora continua, que permita evaluar sistemáticamente los resultados, tomar decisiones oportunas y asegurar la sostenibilidad y pertinencia de la formación ciudadana en el establecimiento.

